

Overordnet mål

Alle barn og unge i Eidsvoll opplever å få et tilpasset og inkluderende tilbud, der de gis muligheter for medvirkning, utvikling, mestring, læring og trivsel.

Alt arbeid med barn og unge i kommunen skal rettes mot dette målet.

Kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling

- [Hvordan jobbe med utvikling av praksis?](#)
 - Kunnskap (datagrunnlag)
 - Analysere og sammenstille
 - Planlegge - velge utviklingsområder og sette mål
 - Evaluere og justere (i alle faser)
- Samarbeid og samordning
 - Forankring, involvering og eierskap
 - Ledelse på alle nivå
 - Laget rundt barnet
 - Tverrfaglig samarbeid på alle nivå
- Forståelse for og praktisering av lovverk, planverk og prosedyrer
 - Drøfte, reflektere og sette retning i profesjonelle læringsfellesskap
 - Veiledning - på ulike nivå
 - Teori og praksis
 - Helhet og sammenheng

Arbeid i profesjonelle læringsfellesskap (arenaer for kompetanseutvikling)

- Team
- Avdeling
- Enhet
- Tverrfaglige møter og nettverk
- Kommunale møter og nettverk

Videreutdanning

- I tråd med behov i den enkelte enhet og kommunalt

Partnerskap med Universitets- og høgskolemiljø (UH)

- [Midler til kompetanseutvikling gjennom nasjonale tilskuddsordninger](#)
- Bidra til å fylle våre arenaer med faglig innhold, og samtidig utvikle egen praksis på bakgrunn av kunnskap de får fra praksisfeltet (kommunen)

Praksis begrunnes i

- Lovverk ([barnehageloven](#), [opplæringsloven](#), [barnevernsloven](#), [helse- og omsorgstjenesteloven](#) m.m.)
- Planverk (rammeplan i [barnehagen](#) og i [skolefritidsordningen](#), [læreplanverket](#))
- Prosedyrer (slik de fremkommer i TQM)
- Kompetanse (gjennom utdanning, videreutdanning, formelle kompetansekrav og erfaring)
- Forskning
- Barnets beste (i alle vurderinger som gjøres i våre tjenester)