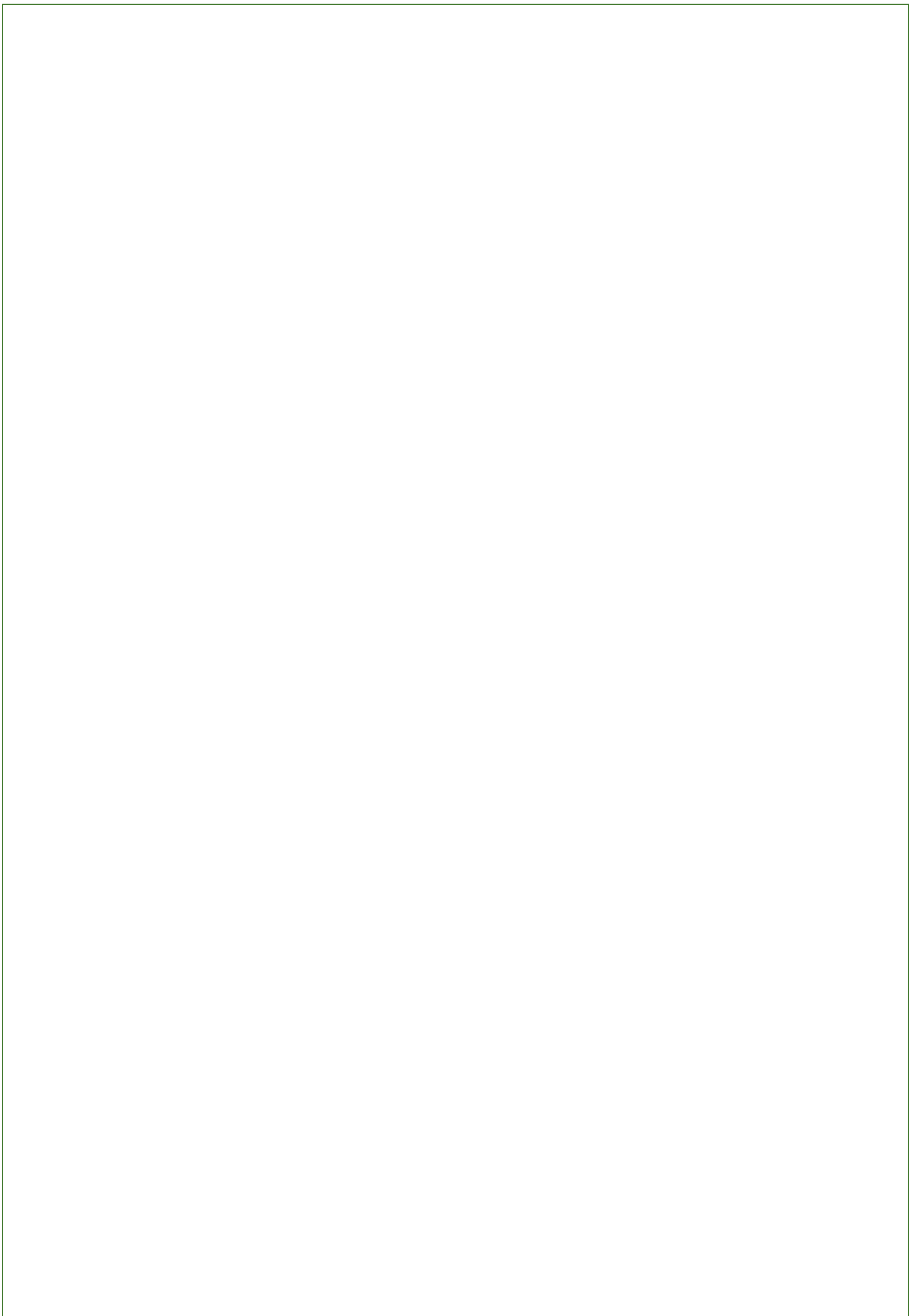


**INFORMASJONSHEFTE
TIL FORESATTE**

2021-2022





INNHOLD

1. Barnehagen formål, verdigrunnlag og oppgaver

2. Visjon og verdigrunnlag

**Barn og barndom
Mangfold og gjensidig respekt
Likestilling og likeverd
Livsmestring og helse
Psykososialt barnehagemiljø
Demokrati og barns medvirkning
Bærekraftig utvikling**

3. Samarbeid med foresatte

**FAU
SU
Foreldrevettregler**

4. Forklaring på en del av våre aktiviteter med oversikt over aktiviteter og gjøremål

5. Kontaktinformasjon til alle grupper

6. Smittevern

7. Aktivitetskalender

1. Barnehagen formål, verdigrunnlag og oppgaver

Utarbeidelse av en årsplan er lovfesta i barnehagelovens §2, 9. ledd. Barnehagens årsplan skal være et arbeidsredskap for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Bønsmoen lager en årsplan som ligger på nettsiden under Eidsvoll kommune, Bønsmoen barnehage. I tillegg deles dette informasjonsheftet ut til foresatte.

Barnehageloven gjeldende fra 17.06.05, sist endret 21.10.21 er det overordnede lovverket for barnehagens formål og innhold. Rammeplanen gjeldende fra 01.08.17, fastsatt av kunnskapsdepartementet 24.april 2017 gir personalet i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Bønsmoen barnehage består av to hus, brunt og grått. Brunt hus har 76 barn i alderen 0- 3 år, og grått har 73 barn i alderen 3-6 år. Barna er delt i grupper etter alder med faste pedagoger og fagarbeidere/assistenter på hver gruppe.

Brunt hus består av gruppene Rev og Rådyr Mus, Ekorn, Hare og Røyskatt

Grått hus består av gruppene Bever, Grevling, Elg og Bjørn.

Barnehagens lederteam består av styrer og to faglige ledere, en for hvert hus.

Styrer: Inger J. Gulbrandsen er 100 % på kontor, treffes på 66107841

Faglig leder grått hus: Gunn Hege Mehlum er 40 % på kontor og treffes på 66107847

Faglig leder brunt hus: Rita Skånsar Borgersen er 40% på kontor og treffes på 66107848

Hvert alderstrinn har sin teamleder som har ansvar for koordinering av gruppene som har barn på samme alder, og som også har månedlige møter med lederteamet.

Vi har eget skogområde som vi bruker daglig. Området blir mest brukt av de eldste barna, men alle blir gradvis kjent med området. Det er opparbeidet med både bålplasser, lavvo, telt, gapahuk og utedoer.

2. Visjon og verdigrunnlag

Rammeplanen for barnehagen gir et grunnlag for hvilke verdier og holdninger som skal ligge til grunn for å drive barnehager. Det står blant annet: «Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng.»

Bønsmoen barnehages visjon er: «Barnas beste i fokus»

Dette innebærer at vi lar barns synspunkter tillegges vekt i samsvar med deres alder, modenhet og forutsetninger, samtidig som at personalet tar avgjørelser som barna ikke er rustet til å ta. Vi tenker barnas beste i alle avgjørelser på alle nivåer.

Barn og barndom

Bønsmoen barnehage anerkjenner og ivaretar barndommens egenverdi. Vi har både et her-og-nå-perspektiv og et framtidsperspektiv. Vi er opptatt av at vi skal tenke på hva som er best for barnet før vi tar avgjørelser, og voksenrollen har derfor et stort fokus hos oss. Barn skal oppleve kompetente voksne som er bevisste på at alle barn er forskjellige og som tar hensyn til dette i møte med hvert enkelt barn, samtidig som de skal ta del i og medvirke i fellesskapet.

Personalet legger til rette for at barna skal oppleve vennskap, lek og trivsel. Barna skal få

møte utfordringer tilpasset alder og funksjonsnivå, og oppleve mestring. Personalet er gode rollemodeller og bidrar til barns læring av sosiale ferdigheter.

Mangfold, gjensidig respekt, likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Vi har flere ansatte med flerspråklig bakgrunn og hos oss jobber det både kvinner og menn. Barnehagen skal gjenspeile samfunnet, slik at alle barn føler de er en del av fellesskapet og vi skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn. Personalet viser respekt for at det er mange måter å leve livet på. Det finnes lekemateriell og bøker som gjenspeiler ulike kulturer, familiestrukturer, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, religion og livssyn. Personalet skal både gjennom planlagte og spontane aktiviteter, lek og omsorgssituasjoner fremme nestekjærlighet og motvirke all diskriminering. Barnehagen bruker mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet. Gruppene markerer, i samarbeid med foreldrene, de ulike høytidene som er representert i barnegruppa

Livsmestring og helse

Barnehagen skal jobbe for at alle barn skal oppleve positivt samspill med andre barn og med voksne. Barnehagen skal ha en sosial utjevne funksjon, alle barn i barnehagen skal bli møtt av kompetente voksne som legger til rette for barns trivsel, livsglede og mestring. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og vi skal fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Vi skal også sørge for at de barna som ikke sover i barnehagen får mulighet til ro og hvile i løpet av barnehagedagen.

Barnehagen møter mange barn over mange timer hver uke. Dette gir barnehagen en unik mulighet til å fange opp barn som ikke har det så bra. Personalet har kunnskap om og et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Personalet har opplysningsplikt til barnevernet. Vi har jevnlig drøftingsmøter med både barneverntjenesten og Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT).

Psykososialt barnehagemiljø

Fra 01.01.2021 ble det en endring i barnehageloven. Denne endringen går på å sikre at alle barn har det trygt og godt i barnehagen og at det skal være nulltoleranse for mobbing og gjentatt utestenging i lek. I Bønsmoen barnehage er vi som tidligere skrevet veldig opptatt av voksenrollen både i form av å være rollemodeller, men også i planlagt og bevisst arbeid med forebygging av mobbing, plaging og utestenging ved at vi er aktive deltagere i barns lek og aktivitet. Ved å være aktive og deltagende har vi en unik mulighet til å oppdage og justere holdninger og atferd hos barna, slik at vi kan forebygge mobbing, plaging og utestenging. Barnehagen har etter loven fått aktivitetsplikt dersom man får kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Den som får kjennskap til dette må melde ifra til barnehagens styrer. Barnehagen må undersøke saken og eventuelt sette inn egnede tiltak for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Når det gjøres tiltak i en sak, skal det lages en

skriftlig plan.

Demokrati og barns medvirkning

I tillegg til at hvert enkelt barn skal møtes der det er, gir barnehagehverdagen gode muligheter for å jobbe med fellesskapet, demokrati og medvirkning. Personalet har holdninger og rutiner for at barn skal få medvirke til innholdet i barnehagen, og også uttale seg om forhold som har betydning for dem uavhengig av kommunikasjonssevner og språklige ferdigheter. Dette betyr at personalet må være tilstede, lydhøre og tolkende.

Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barn skal oppleve åndsfrihet, de skal få tro på, tenke og ytre sine meninger.

Bærekraftig utvikling

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Vi i Bønsmoen barnehage ønsker at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen, slik at fremtidige generasjoner også har muligheter til å få dekket sine behov. Vi skal derfor hjelpe barna med å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Eidsvoll kommunes barnehager skal være med å minske bruk av engangsutstyr, plast og vil i størst mulig grad ikke benytte engangsutstyr ved arrangementer. Dette vil føre til at vi krever litt mer av de som skal delta på våre arrangementer. Vi jobber også med kildesortering.

Gjennom de mange turdagene vi har i barnehagen, jobber vi med å ferdes sporfritt i naturen. Vi rydder opp etter oss, og ødelegger ikke, og tar med oss søppelet tilbake til barnehagen.

3.Samarbeid med foresatte

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som planlegges og vurderes. Barn og foresatte har rett til medvirkning. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foresatte i alt daglig arbeid. Foresatte skal gis mulighet til å medvirke og komme med individuelle ønsker, men må forhold seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og et verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte.

Barnehagen bruker IST- dirkete som den digitale kommunikasjonsformen. Vi legger ut mye informasjon på IST-direkte slik at foresatte bes om å følge med der ukentlig.

Alle foresatte i barnehagen danner et foreldreråd. Ut fra disse velger foresatte en representant fra hver gruppe for å sitte i et FAU (Foreldrenes Arbeidsutvalg)

Dette skal sikre at foresatte har mulighet til å komme med fellesinteresser og sikre samarbeid. FAU har i Bønsmoen barnehage har valgt å gjennomføre loddsalg på sommerfesten til de

eldste barna. De har de siste årene organisert et kakebokssalg. Inntektene av disse arrangementene har gått tilbake til barna ved at alle barn som slutter i barnehagen får russekort, russelue, og eventuelt noe mer, noen ganger kjøpes det inn ekstra leker og de deltar sterkt i utviklingen av skogområdet vårt.

FAU representantene har ansvaret for organiseringen av toget på 17.mai.

SU (Samarbeidsutvalget) består av to representanter fra foresatte, ansatte og en fra eier. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ i barnehagen.

I løpet av sist barnehageår jobbet FAU med å lage foreldrevettregler for foresatte i barnehagen. De er gjengitt her, og vil være i kontinuerlig utvikling.

Foreldrevettregler i Bønsmoen barnehage

I Bønsmoen barnehage vil vi barnas beste. For at barna skal få et godt oppvekstmiljø og for å starte tidlig med å forebygge mobbing, har FAU i samarbeid med foreldre i barnehagen kommet frem til et sett med foreldrevettregler. Vi håper alle har disse med seg i møtet med barna, barnehagen og andre foreldre:

- Vi snakker positivt om andre barn og voksne i barnehagen og viser respekt for hverandre.
- Saker som angår barnehagen, tar vi opp med barnehagen eller FAU.
- Vi engasjerer oss i barnas hverdag og gjør oss kjent med hverandre.
- Vi inviterer alle barna i gruppa eller kohorten, alle jenter eller alle gutter i bursdager.
- Vi tar ikke bilder av andre barn eller publiserer bilde av andre barn på sosiale medier uten samtykke.
- Vi kjører forsiktig, bruker gangfelt og lukker og låser porten når vi kommer og går.

4. Forklaring på en del av våre aktiviteter, begreper, gjøremål og arrangementer:

Hva	For hvem, hva skjer, hva forventes?
Årsplan	Informasjon om hele barnehagedriften. Årsplanen skal bygge på rammeplanens krav om drift av barnehagen, og er personalets arbeidsredskap i det pedagogiske arbeidet. Finnes i sin helhet på nettsiden til barnehagen.
Informasjonshefte	Kortversjonen av årsplanen med en oversikt over aktiviteter som gjelder barn og foresatte (det du holder i nå)
Progresjonsplaner	En oversikt over områder barna skal få erfaringer med på det enkelte alderstrinn. Progresjonsplanene er lagt ut fra de 7 fagområdene som er beskrevet i Rammeplanen for barnehagen. Planen blir sendt ut i månedsbrev og henges opp i garderoben til barna.
Månedsbrev	Hver pedagog skal månedlig sende et informasjonsbrev til foresatte. Dette er dokumentasjon på det barna har gjort den siste perioden, og litt informasjon om hva som kommer den neste perioden. Her vil det også komme mye praktisk informasjon om den enkelte gruppa og barnehagen generelt. Månedsbrevene er et tillegg til informasjonshefte som blir delt ut ved starten av hvert barnehageår.
Ferielapper	Til jul, påske og sommerferie sender barnehagen ut lapper hvor vi forventer at dere foresatte gir opplysninger om ferieavvikling. Fristen for innlevering står i oversikten bak i informasjonshefte. Denne oversikten er viktig for ledelsen i barnehagen for å kunne avpasse bemanningen slik at det alltid er flest mulig på jobb når det er flest barn.
Planleggingsdag	Tid avsatt til personalet for planlegging og kursing. Barnehagen er stengt for barn. Det er 5 slike dager pr. barnehageår. Datoene står i oversikten i dette heftet, samt på nettsiden til barnehagen.
Oppstartsamtale	Den første strukturerte samtalen mellom foresatte og pedagog i barnehagen. Det brukes kommunale skjemaer som er like i alle kommunale barnehager. Det forventes at foresatte deltar.
Foreldremøter	Fastsatte møter der ansatte leder og organiserer. Det kan være både informasjon om barn og dagligliv og om barnehagen som helhet. Det kan legges opp med oppgaver hvor foresatte deltar, foresatte kan komme med ønsker om temaer, med spørsmål osv...
Familiekaffe	Et uformelt arrangement som ofte er for den enkelte gruppe av barn. Foresatte blir invitert, vi serverer kaffe og noen ganger noe å spise. Det kan også forekomme litt informasjon om hverdagen i barnehagen, bilder, underholdning (de eldste barna) osv. Det forventes at foresatte deltar eller gir beskjed om at de ikke kommer. Arrangementet kan være både i barnehagen og i skogområdet vårt. Foresatte tar med kopp, asjett og bestikk hvis det er servering.
Samtaler	Samtaler som pedagog på hver enkelt gruppe inviterer til. Det

	brukes faste skjemaer som er felles for kommunale barnehager. Samtalene skal i hovedsak handle om det enkelte barnet, men skal også gi rom for tilbakemeldinger på barnehagen generelt. Det skal være to samtaler pr.barnehageår. Det første året i barnehagen er det også en oppstartsamtale. Man kan selvfølgelig be om flere samtaler dersom man ønsker det.
Verdensdag for kulturelt mangfold 21.mai (markeres i barnehagen fredag 20.mai)	Vi prøver å sette fokus på de forskjellige kulturer og nasjonaliteter vi er representert med på Bønsmoen. Noen foresatte ønsker å bidra med både mat og informasjon. Vi ønsker å lære mer om ulikhetene og samtidig ha fokus på alt vi har felles. Det vil være ulike aktiviteter fra gruppe til gruppe.
Lucia	Den 13.desember er Luciadagen. I Bønsmoen barnehage markeres den slik: Foresatte på grått hus blir invitert til å se Elg og Bjørn gå Luciatog på ettermiddagen. Bever og Grevling er tilskuere og har familiekaffe for sine foresatte. Elg og Bjørn vil også glede noen av de eldre på Råholt med Luciatog.
Nissefest	Dette er en dag hvor vi får besøk av nissen. Det blir tilrettelagt for de ulike aldersgruppene, og selvfølgelig tatt hensyn til at alle ikke bruker nisse hjemme. Nissen kommer på besøk med pose med litt ekstra godt i. Vi spiser nissegrøt til mat denne dagen. Festen er bare for barna.
Barnas festdag i	Gruppene arrangerer egne fester som vi kaller barnas festdag. Dette kan være alt fra utkledding, temafest, pysjamasfest eller fargefest.
Vinteraktivitetsdag	I perioden hvor vi har snø ønsker vi å lage litt ekstra aktivitet for barna. Noen ganger er det de eldste som arrangerer og inviterer de yngre barna. Andre ganger lager vi et opplegg som er for alle barna som klarer å være ute når det er snø.
Turdager	Grevling, Bever, Elg og Bjørn har 2 faste turdager i uka. De går til skogen, lekeplassen, skolene lekeområde eller er på tur i barnehagens eget uteområdet. Hare og Røyskatt har 1 dag pr uke hvor de går på tur i nærmiljøet, og gjennom året skal de også bli kjent med vårt eget skogområde.
Sommeravslutning/sommerfest	For huset med de yngste barna blir det arrangert familiekaffe en dag i juni. For huset hvor de eldste barna går blir det en «fest» med underholdning av barna og litt overrekkelser.
Leseuke	En uke hvor vi setter ekstra fokus på bruk av bøker, lese bøker, inviterer besøk som skal lese for barna. Det blir ulike aktiviteter for de ulike gruppene. Følg med på månedsbrevne til din gruppe.

5. Kontaktinformasjon til alle grupper

Rev: 476 52 585 Rådyr:901 39 867
Mus: 902 35 782 Ekorn: 902 17 068
Hare: 902 50 852 Røyskatt: 902 35 369
Bever: 902 23 807 Grevling: 902 21 709
Elg: 902 45 387 Bjørn: 902 69 349

6. Smittevern

Barnehagen forholder seg til de til enhver tid gjeldene smitteverntiltakene fra Folkehelseinstituttet. Det er 3 grunnpilarer innen smittevern:

- Syke personer skal ikke være i barnehagen
- God hygiene – god hånd-og hostehygiene og godt renhold
- Redusert kontakthypighet mellom personer – faste grupper

Det er utarbeidet og innført en veileder som bruker en trafikklysmodell med grønt, gult og rødt lys som beskriver hvordan barnehagene skal forholde seg ut ifra smitteutviklingen i samfunnet. Lysene kan endres på kort varsel av helsemyndigheten i kommunen.



7. Aktivitetskalender

Hva skjer? Hva skal vi huske på?	
August	Nytt barnehageår, oppstart og tilvenning Planleggingsdag 16. og 17. Barnehagen er stengt.
September	
Oktober	Høstferie på skolen uke 40. Hvis ditt barn skal ha noe fri, er det fint om du gir beskjed til barnehagen.
November	Planleggingsdag onsdag 17. november. Barnehagen stengt Svarlapp om fri i jula, frist fredag 26.november.
Desember	Familieløgg Brunt hus onsdag 15.desember. Lucia 13. desember på grått hus klokka 15.30 til 16.45. Nærmere beskjed kommer. Kirkebesøk for de eldste barna i løpet av desember. Det er mulig å reservere seg fra dette. Julelunsj for barn og personalet i løpet av uke 50 Nissefest for barn blir tirsdag 21. desember Barnehagen er stengt 24. og 31. desember.
Januar	Planleggingsdag mandag 31. januar. Barnehagen er stengt
Februar	Barnas festdag, følg med i månedsbrevene. Vinterferie på skolen uke 8. Hvis barnet ditt skal ha noe fri er det fint om du gir beskjed til barnehagen.
Mars	Svarlapp om fri i påske frist fredag 25.mars. Leseuke for hele barnehagen i uke 10. Markering av «Barnehagedagen» tirsdag 15.mars
April	Påske. Barnehagen er stengt onsdag 13. april Svarlapp om ferie til sommeren frist 30. april.
Mai	Planleggingsdag 6. mai. Barnehagen er stengt. Øvelse til 17.mai tog mandag 16. mai Markere «Verdensdag for kulturelt mangfold» fredag 20.mai.
Juni	Foreldrekafe for det brune huset mandag 13.juni Foreldrekafe for Bever/Grevling tirsdag 14.juni Sommeravslutning for Bjørn/Elg onsdag 15.juni
Juli	Vanlig drift, men mye ferieavvikling, og gruppene blir slått sammen. Fra 1.august, nytt barnehageår.