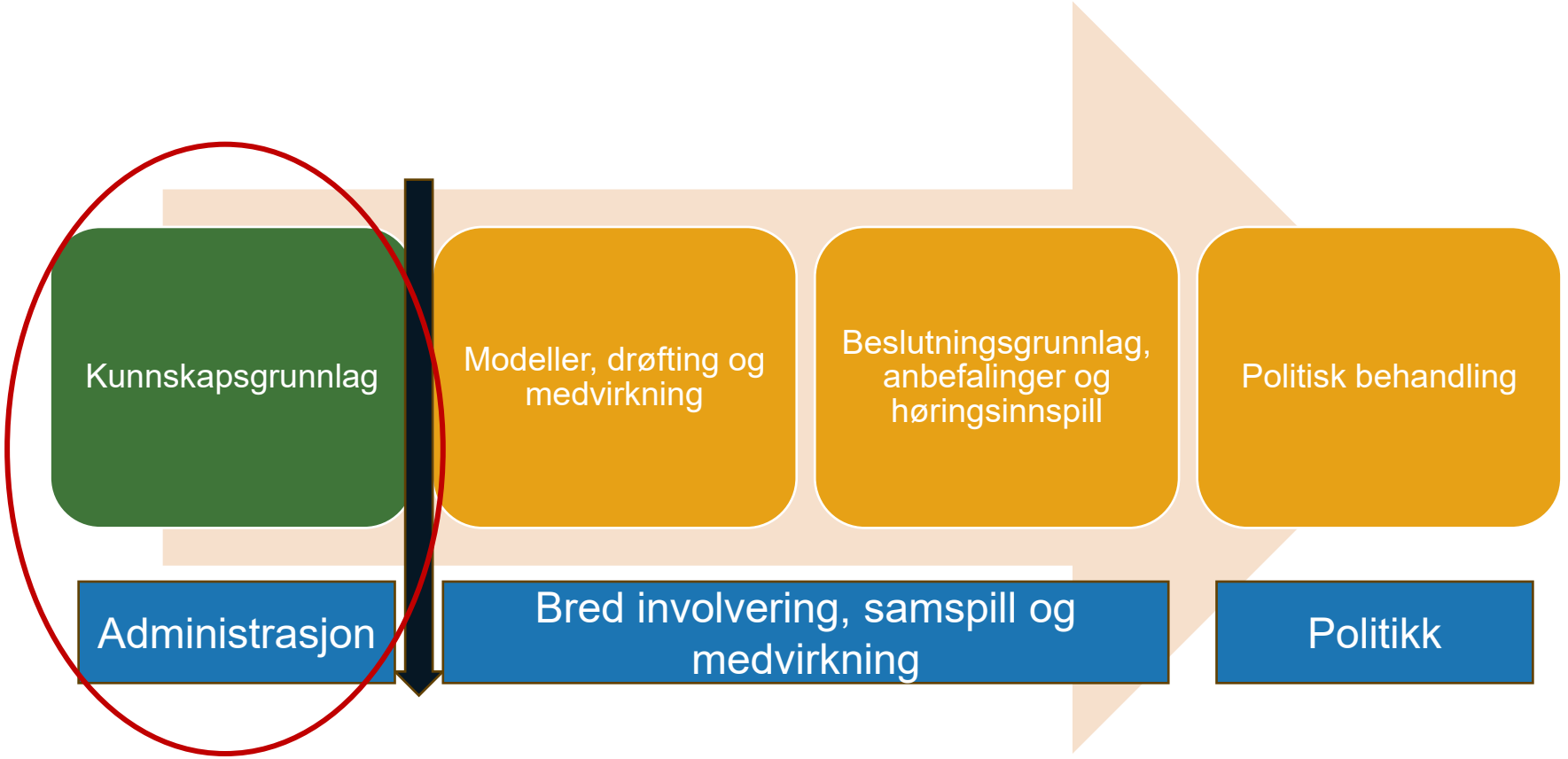
Formannskap 19.mai 2026
Informasjon fra kommunedirektør

Pågående arbeid med barnehage- og skolestrukturutredning

Anne Olen Aasen, kommunedirektør

Oppstart Barnehage og skolestruktur utredning



Kunnskapsgrunnlag, delrapport 1
Fremtidens barnehage- og skolestruktur i Eidsvoll

Behandlet i **hovedutvalg for Oppvekst og opplæring 12. mai 2026**, med følgende

Vedtak;

Kunnskapsgrunnlag for barnehage og skolestrukturutredning, delrapport 1 godkjennes som grunnlag for det videre planarbeidet.

Hovedutvalget ber om at Delrapport 2 i tillegg tydelig belyser:

- Reell netto økonomisk effekt ved de ulike strukturalternativene, inkludert skyss, investeringer, overgangskostnader, drift og vedlikehold
- Hvordan ulike alternativer påvirker elever med særskilte behov og behovet for tilrettelagt opplæring
- Hvordan informasjonen i Delrapport 2 kan gjøres tydelig og tilgjengelig slik at høringspartene får reelt grunnlag for medvirkning, særlig når når høringsperioden går gjennom sommeren

Dette er ment som et tillegg til forslaget, ikke som et alternativ.

Vurderingskriterier for analyse av strukturalternativer

I utredningen vil hvert foreslåtte strukturalternativ vurderes opp mot samme sett av kriterier. Kriteriene skal sikre en konsistent og transparent vurdering og omfatter både prissatte og ikke-prissatte forhold, der de prissatte kriteriene tallfestes, mens de ikke-prissatte vurderes kvalitativt. Følgende overordnede kriterier vil legges til grunn.

ØKONOMISKE HENSYN	HENSYN TIL BARNAS BESTE	HENSYN TIL ANSATTES ARBEIDSMILJØ	HENSYN TIL NÆRMILJØ OG LOKALSAMFUNN
Drift og vedlikehold	Fysisk læringsmiljø	Fysisk arbeidsmiljø	Til- og fraflytting
Bemanning	Psykososialt læringsmiljø	Psykososialt arbeidsmiljø	Boligutvikling
Investeringsbehov og kapitalkostnader	Fagmiljø og kompetanse		Lokal infrastruktur
Organisering og tilbud av tilrettelagt opplæring			Stedstilknytning
Reisevei og transport			

Utredningens neste faser

Delrapport 1 | 30.04.2026: | Delrapport 2 | 10.06.2026: | Sluttrapport | 31.10.2026:

	INFORMASJONSINNSAMLING • Dybdeintervjuer ledere og ansattrepresentanter og gruppeintervjuer med foreldrerepresentanter *Tema: Fortrinn, ulemper, virkninger av mulige endringer*	• Sammenstille innspill fra høringsrunde	
	ANALYSEARBEID • Ferdigstille beskrivelse av nullalternativ • Utforme øvrige strukturalternativer • Fordele fremtidige antall barn og elever på trinn og enheter gitt ulike scenarioer for befolkningsutvikling • Beskrive forventede fordeler, ulemper, og viktigste konsekvenser for hvert alternativ	• Ferdigstille økonomiske/prissatte virkninger • Ferdigstille ikke-prissatte virkninger • Vekte og sammenstille alle virkninger	
	ANDRE PROSESSER • Orientere om status for utredningen i utvalgsmøter for oppvekst • Dokumentere arbeid med strukturalternativer i delrapport 2	• Høringsrunde for delrapport 2 med strukturalternativer 10.juni - 10.sept. • Utkast til sluttrapport innen 30. september • Innarbeide innspill til endelig rapport innen 31. oktober	• Endelig politisk vedtak

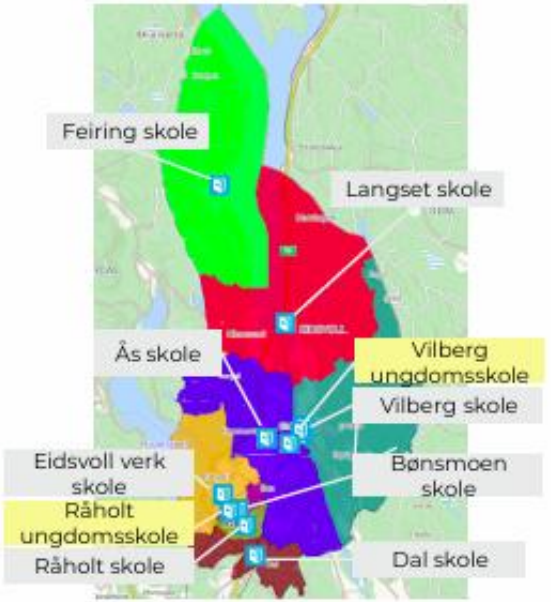
Dagens skoler og barnehager i Eidsvoll kommune

6 kommunale barnehager

- Ankertunet barnehage
- Brensmork barnehage
- Bønsmoen barnehage
- Råholtbråtan barnehage
- Stensby barnehage
- Vilberg barnehage

10 kommunale skoler

- Bønsmoen skole
- Dal skole
- Eidsvoll verk skole
- Feiring skole
- Ås skole
- Langset skole
- Råholt skole
- Råholt ungdomsskole
- Vilberg skole
- Vilberg ungdomsskole



13 private barnehager

- *Andungen barnehage*
- *Feiring aktivitetsbarnehage*
- *Hoppensprett Camilla aktivitetsbarnehage*
- *Knausen Fus barnehage*
- *Ladderud barnehage*
- *Læringsverkstedet Bjørnsrud Skog barnehage*
- *Læringsverkstedet Dal barnehage*
- *Læringsverkstedet Folkeparken idrettsbarnehage*
- *Læringsverkstedet Mork barnehage*
- *Læringsverkstedet Råholt naturbarnehage*
- *Norlandia Dalsliene barnehage*
- *Øvre Romerike steinerbarnehage Veslebrunen Sti*
- *Åsleia gårdsbarnehage*

1 privat grunnskole

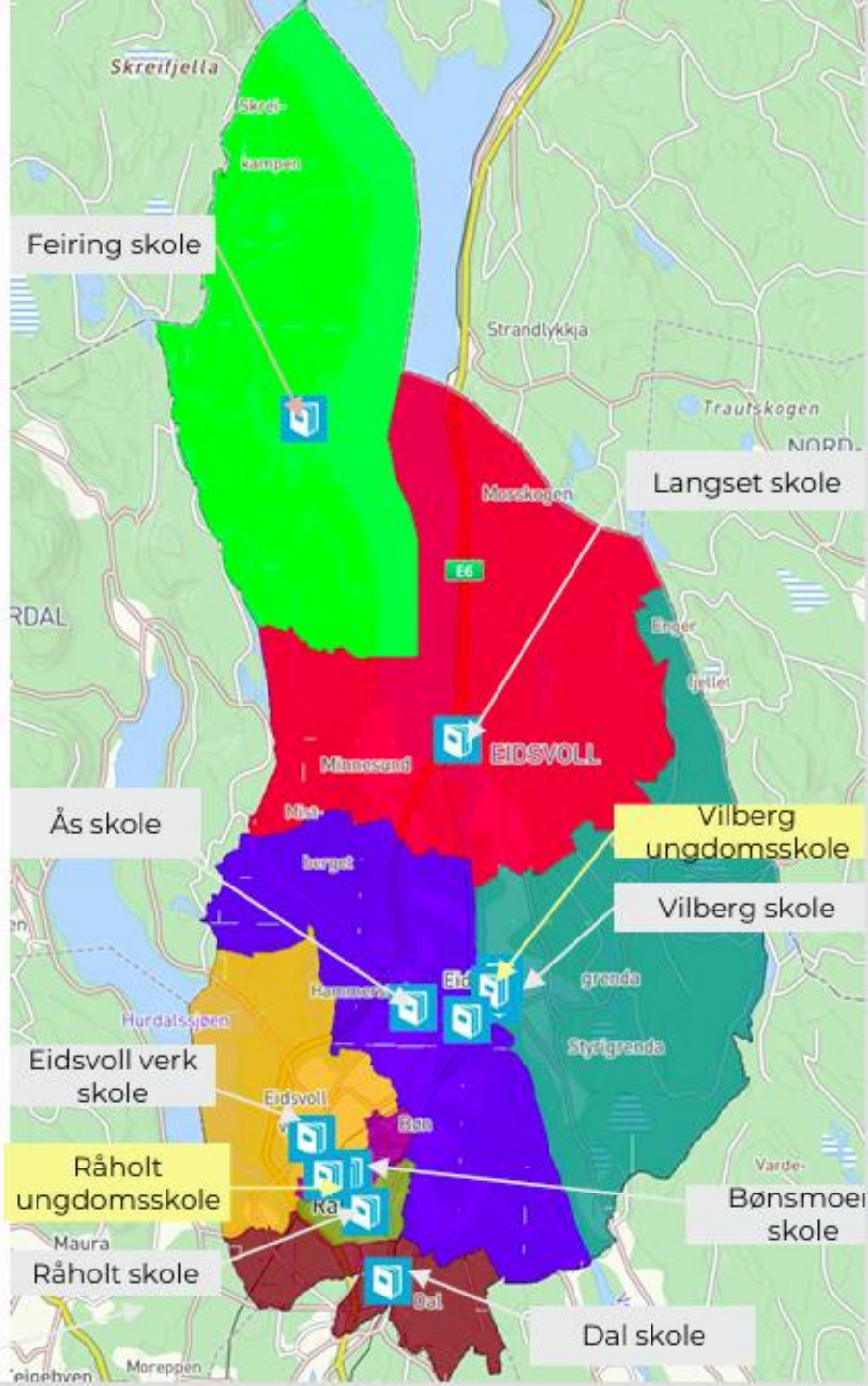
- *Steinerskolen i Eidsvoll*

Utfordringer i barnehagesektoren

- **Barnehagekapasiteten** i kommunen er ikke tilstrekkelig til å kunne tilby plass til alle med rett på plass i ønsket del av kommunen.
    - Det er gjennom året ikke kapasitet til å ta inn nye søkere, noe som medfører at innflyttere og barn født etter 1. desember må vente lenge på barnehageplass.
    - Dette innebærer også at flyktninger må vente med oppstart av introduksjonsprogrammet.
- Rekruttering av ansatte med riktig erfaring og **kompetanse** er utfordrende. Det er høyt sykefravær hos ansatte samtidig som flere av barnehagene opplever mangel på vikarer.
- Barnehagene har en økende andel **minoritetsspråklige barn**, samt flere barn med svake språkferdigheter som ikke skyldes flerspråklighet eller nedsatt funksjonsevne.
- Høyt antall vedtak om tiltak i barnehage for **barn med særlige behov** stiller krav til ressurser og kompetanse i barnehagene. Kommunen har iverksatt tiltak på dette området, som så langt synes å ha gitt positive effekter. Samtidig er det behov for videre oppfølging for å kunne vurdere den langsiktige effekten.

Enkelte utfordringer er særlig fremtredende i Eidsvoll

- Eidsvoll kommune har et økende behov for kapasitet i skolesektoren, noe som trolig fordeler seg ujevnt for ulike deler av kommunen.
  - → Sannsynlig framtidig underkapasitet ved barneskoler i Sørbygda (benytter brakker på to skoler allerede). Trolig overkapasitet i deler av Nordbygda.
  - → Utfordringer med å dekke framtidige forventede antall ungdomsskoleelever. Trolig behov for en ny ungdomsskole som kan dekke noe av økningen i barnetall sør i kommunen.
- I handlings- og økonomiplanen blir det skissert utfordringer med å rekruttere og beholde fagpersoner i kommunen. Statistikk (Udir og GSI) er de fleste skoler relativt godt dekket per dags dato, med noe mindre variasjon.
- Eidsvoll kommune en høyere andel elever med spesialundervisning sammenlignet med landsgjennomsnittet og for KOSTRA gruppe 9.



Delrapport 1

- Viser bilde av dagens situasjon på enhets- og kommunenivå, med vekt på **bygg, kapasitet, bemanning, økonomi, trivsel og demografisk utvikling, samt innspill fra barnehager, skoler og foresatte om lokale forhold, betydning for lokalsamfunn og forhold som vil vektlegges i videre utredning.**
- Angir status for arbeidet og **skal brukes som underlag for videre analyser og utgjør en grunnleggende kartlegging for det videre arbeidet.** Informasjonen som fremgår om kommunens barnehager og skoler her vil suppleres og oppdateres i arbeidet med sluttrapport.
- **Informative innspill fra hver enhet** – både barnehager og grunnskoler

Medvirkning

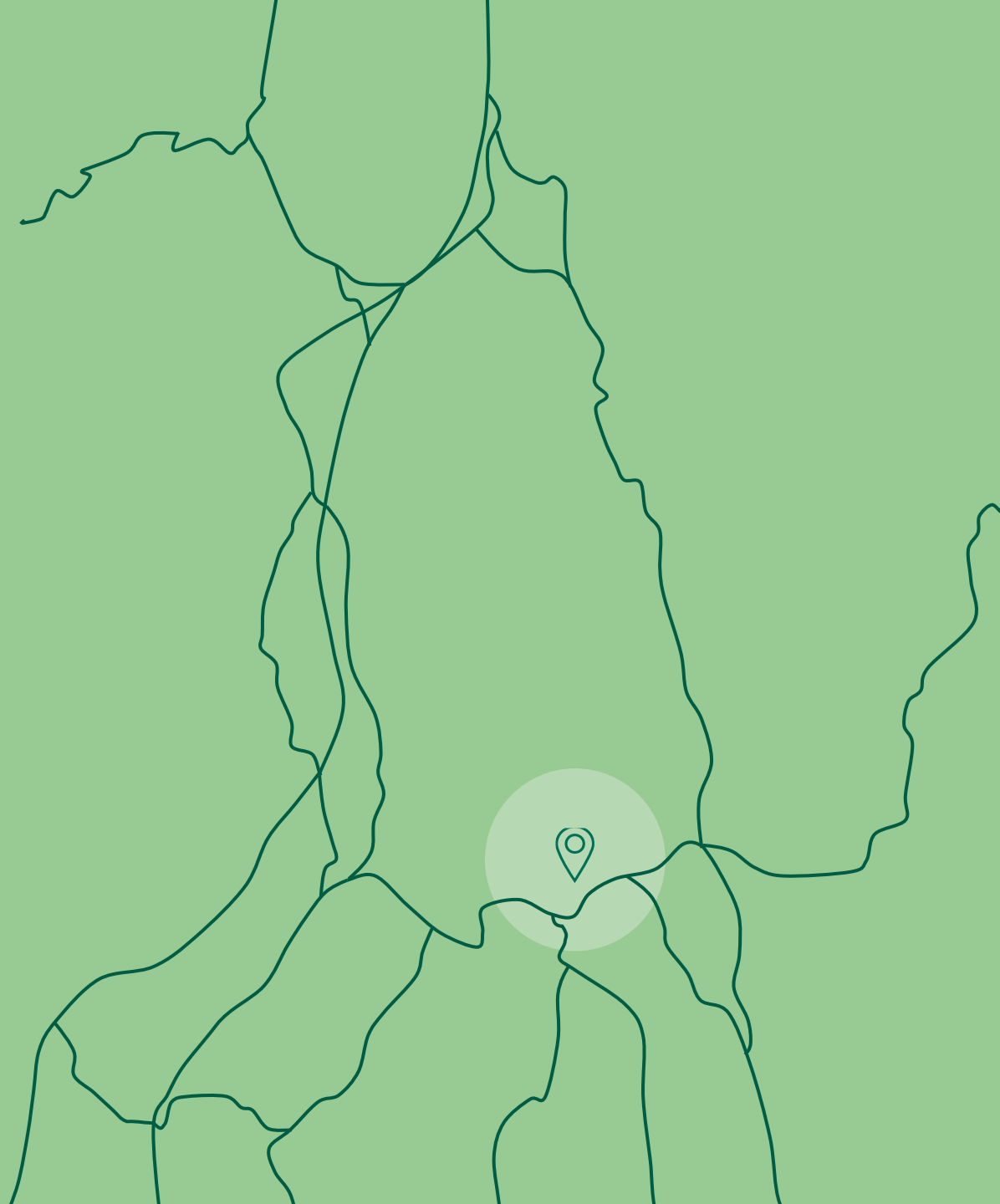
- **Ansatte**
  - Skriftlige innspill fra samtlige enheter før ferdigstilling av strukturalternativer
  - Intervjuer med representanter som er særlig utsatt for strukturendringer
- **FAU/SU - Elevråd**
  - Informasjonsmøte for FAU-ledere 19.3.26
  - Høring: åpnes for skriftlige innspill
- **Innbyggere**
  - Medvirkningsmøter/informasjonsmøte om høringsutkastet
- **Offentlig høring fra 24.6 – 10.09.26 (utsatt fra 1. til 10. september)**
- **Besluttes av folkevalgte – valgt av folket for å representere folket**

Veien videre

Den videre prosessen innebærer følgende rapporter:

- I delrapport 2 skal Oslo Economics, basert på informasjon fra kartleggingsfasen, **utarbeide realistiske strukturalternativer for barnehage og grunnskoletilbudet** i Eidsvoll kommune. Behandles i utvalg for Oppvekst og opplæring 9. juni og kommunestyret 23. juni.
- Det legges opp til at **hovedutvalg for Oppvekst og opplæring befarer alle skoler i mai/juni, og barnehagene i september**.
- Det vil legges opp til **åpent informasjonsmøte** om høringsutkastet i etterkant av kommunestyrets møte. Tidspunkt; **Onsdag 24.06.26 kl 18.00**.
- Den siste rapporten som skal utarbeides er **sluttrapporten**, den skal:
  - Sammenligne ulike alternativer med dagens tilbud
  - Vise fordeler og ulemper ved hvert alternativ
  - Synliggjøre hvilke hensyn og avveininger som er gjort
  - Behandle innspill fra offentlig høring
- Vi er i innledende fase, strukturalternativer presenteres i juni, disse skal analyseres, vurderes og høres – overnevnte sluttrapport og saksfremlegg til politisk sluttbehandling i november 2026.

Hvorfor gjør vi dette?

- Har for høye kostnader – hvordan anvende de midlene vi har på best og lønnsom måte?
- Helse og mestring har redusert utgiftsnivå med 30 mill./700 mill i budsjett.
- Oppvekst og opplæring har et budsjett på nærmere 1 mrd og må bidra forholdsmessig, 40 mill i 2028, halvårsvirkning 2027.
  - Redusere investeringsnivå?
  - Redusere driftsnivå? Lønn? Struktur?
- **Vi undersøker nå mulighetsrommet som ligger i struktur**. Både mht økonomi, bedre kapasitetsutnyttelse – men også for å tilpasse struktur til fremtidig behov. Barnas beste/kvalitets vurderinger skal ivaretas.

EIDSVOLL
KOMMUNE