I forbindelse med utredningen av ny barnehage- og skolestruktur så er det viktig at elevene også blir hørt.

Vi tenker at det er flere måter dette kan ivaretas på:

1. Elevene kan la seg høre i den ordinære offentlige høring ved å gi sine innspill via høringsportalen. Dette krever hjelp fra en foresatt som logger seg inn via ID-porten og blir avsender av meldingen. Høringer - Eidsvoll kommune Høringsfrist i portalen er 10. september
2. Det samme kan elevrådet gjøre. Da må elevrådslærer logge seg inn og blir avsender av svaret. Høringer - Eidsvoll kommune Høringsfrist i portalen er 10. september.
3. Lærer kan legge til rette for et undervisningsopplegg hvor demokrati og medborgerskap er tema. Dette kan resultere i en høringsuttalelse fra klassen som kan sendes til postmottak innen 25. september. post@eidsvoll.kommune.no og merkes med sak 26/4027 i emnefeltet.

Forslag til undervisningsopplegg

Demokrati og medborgerskap

Demokrati og medborgerskap som tverrfaglig tema i skolen handler om at du skal få kunnskaper om demokratiets forutsetninger – og rettighetene og pliktene dine som medborger. Du skal bli en aktiv medborger og bidra til å videreutvikle demokratiet i Norge.

Elevmedvirkning omfatter både deltakelse i demokratiske strukturer gjennom formelle organer og at elever er involvert i og kan påvirke opplæringen. Etter opplæringsloven har elevene rett til medvirkning, og overordnet del av læreplanen sier at elevene skal kunne påvirke det som angår dem.

Målet bør ikke være å påvirke elevene til et bestemt standpunkt, men å hjelpe dem med å uttrykke egne meninger på en saklig måte.

Undervisningsopplegg: Elevenes stemme i en skolestrukturutredning

Målgruppe: 5.-10. trinn (kan tilpasses alder)

Varighet: 2 undervisningstimer à 45 minutter

Læringsmål:

Elevene skal:

- forstå hva en skolestrukturutredning er
- kjenne til sin rett til å bli hørt i saker som angår dem
- reflektere over hvordan ulike forslag kan påvirke elever
- formulere egne synspunkter på en saklig og respektfull måte

---

Del 1: Hva er en skolestrukturutredning? (15 minutter)

Samtale i klassen

Lærer forklarer:

En skolestrukturutredning er en undersøkelse av hvordan skolene i kommunen bør organiseres i framtiden. Kommunen kan for eksempel vurdere:

- om skoler skal slås sammen
- om skolegrenser skal endres
- om elever må reise lenger til skolen
- om skolebygg skal bygges ut eller legges ned

Refleksjonsspørsmål

- Hvem blir påvirket av slike beslutninger?
- Hvorfor er det viktig å høre hva elevene mener?
- Kan ulike elever mene forskjellige ting?

Del 2: Hva er viktig for elever? (20 minutter)

Del elevene i grupper på 3-5.

Hver gruppe diskuterer:

Temaer

Læring

- Hvordan kan forslagene påvirke undervisningen?
- Vil det bli lettere eller vanskeligere å lære?

Trygghet og trivsel

- Hvordan kan forslagene påvirke vennskap?
- Hvordan kan de påvirke følelsen av tilhørighet?

Skolevei

- Kan reisen til og fra skolen bli annerledes?
- Hva er viktig med skoleveien?

Fritid

- Hvordan kan endringene påvirke aktiviteter etter skoletid?

Gruppene skriver ned sine viktigste tanker på ark eller digitale tavler.

Del 3: Formulere egne innspill (25 minutter)

Forklar elevene hvordan de kan uttrykke meninger:

En god uttalelse inneholder

1. Hva jeg mener
2. Hvorfor jeg mener det
3. Hvilke konsekvenser jeg tror det kan få
4. Eventuelle forslag til løsninger

Setningsstartere

- «Jeg mener at …»
- «Dette er viktig fordi …»
- «For elever kan dette føre til at …»
- «En fordel er at …»
- «En utfordring kan være at …»
- «Jeg foreslår at …»

Del 4: Elevhøring (20 minutter)

Elevene skriver en kort uttalelse individuelt eller i grupper.

Mal

Til kommunen / arbeidsgruppen for skolestrukturutredningen

Vi er elever ved _____ skole.

Det som er viktigst for oss er:

1. _____
2. _____
3. _____

Vi mener at:

Dette er viktig fordi:

Hilsen

Elevene ved _____ skole

Avslutningsaktivitet (10 minutter)

Gjennomfør en «galleri-vandring» der grupper leser hverandres innspill.

Reflekter sammen:

- Fant vi noen ting de fleste er opptatt av?
- Var det temaer der meningene var ulike?
- Hvorfor er det viktig å vise respekt for ulike synspunkter?

Viktig budskap til elevene

Det finnes ikke nødvendigvis ett riktig svar i en skolestrukturutredning. Det viktigste er at elevene får fram hva som er viktig for dem, og begrunner meningene sine på en saklig og respektfull måte.

Dette opplegget kan også gjennomføres som en formell elevhøring der klassens innspill samles i ett felles høringssvar til kommunen.

Frist for tilbakemelding er fredag 25. september

Tilbakemelding sendes til post@eidsvoll.kommune.no og merkes med sak 26/4027 i emnefeltet