EIDSVOLL
KOMMUNE

Høringsinnspill

Hovedutvalget 6. oktober

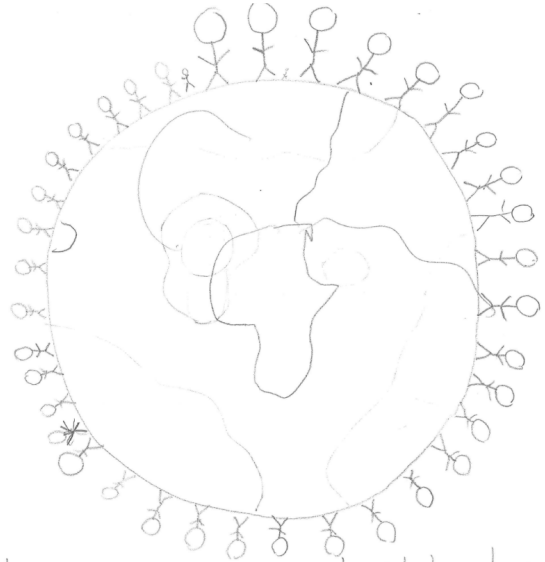
Høringsrunden ble gjennomført mellom 25. juni og 10. september. Fra barn og unge ble det satt en egen, utvidet høringsfrist til 25. september.

Alle høringsinnspill er gjennomgått og behandlet av Oslo Economics. Høringsinnspillene er organisert etter innsendere (privatperson/organisasjon), skole og tema.

Høringsinnspillene er kategorisert på følgende tre måter:

1. Innspill som gjelder forhold som ikke var omtalt i delrapport 2, og er lagt til i sluttrapporten.
2. Innspill som gjelder forhold som allerede var omtalt i delrapport 2.
3. Innspill som er vurdert som ikke relevant eller utenfor mandatet til utredningen.

Høringsinnspill fra barn og unge er behandlet for seg selv og kategorisert etter barnets alder og skole. I tilfeller der det er lagt ved tegninger, er teksten notert og tegningen lagt ved.


Skolen vår er et sted hvor barna

Ikke Ta Skolen vår

JEG VIL IKKE MISTE VENNENE MINE

IKKE LEGG NED
Skolen vår buss koster mye!

IKKE RØR SKOLEN VÅR

EIDSVOLL
KOMMUNE

Stort engasjement

562 høringsvar - men noen av de er duplikater

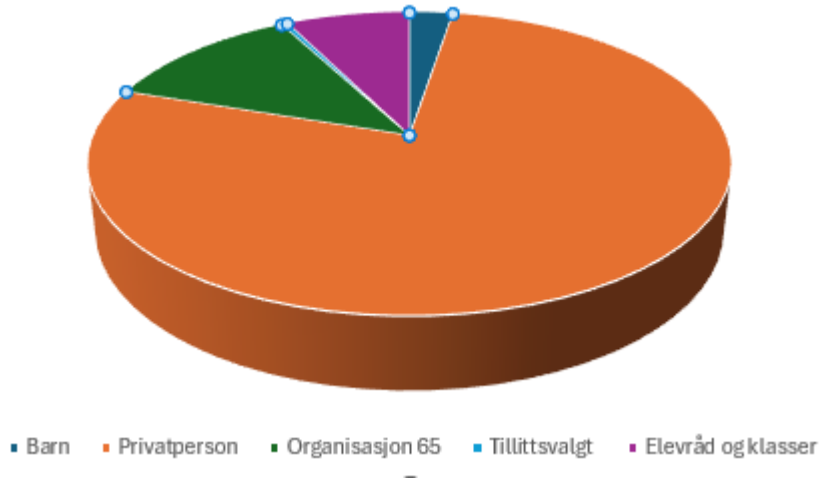
Undervisningsopplegg til klassene – medborgerskap og demokrati

Egen høringsfrist for elever og elevråd

GDPR – noen har skrevet sensitive opplysninger om sine barn i høringssvaret

Type innsender

- Barn 14
- Privatpersoner 417
- Organisasjoner 65
  - FAU
  - Politiske partier
  - Fagforening
  - Vel
- Tillittsvalgt 2
- Elevråd og klasser 40



Temaer som går igjen i høringssvarene er

- Barnas beste
- Reisevei
- Læringsmiljø
- Lokalmiljø
- Bosetting
- Økonomi
- Medvirkning

Barnas beste er det dominerende temaet

Det klart mest gjennomgående budskapet er at barnas beste må veie tyngre enn økonomiske hensyn.

Innspillene peker særlig på:

- trygghet og forutsigbarhet
- stabile relasjoner til lærere og medelever
- tilhørighet til eget nærmiljø
- konsekvenser av å bryte opp etablerte vennskap
- belastningen ved skolebytter og store omstillinger
- betydningen av nærskolen som en trygg arena for barn

Mange peker spesielt på konsekvenser for:

- de yngste barna
- elever med særskilte behov
- sårbare elever uten formelle vedtak
- elever som trenger tett voksenoppfølging

Reisevei og skoleskyss

Reisevei er et av de mest omtalte temaene.

Gjennomgående bekymringer:

- lengre skoledag
- tidligere morgener
- mindre tid til lek og fritidsaktiviteter
- mindre tid med familie
- økt avhengighet av buss og bilkjøring
- tap av muligheten til å gå eller sykle til skolen

For Feiring skole trekkes særlig fram:

- fylkesvei 33
- rasfare
- stengninger vinterstid
- trafikksikkerhet
- mange innspill hevder at økte skysskostnader og praktiske konsekvenser er undervurdert.

Små og oversiktlige læringsmiljøer

Et gjennomgående argument er at mindre skoler gir:

- bedre oversikt
- tettere relasjoner
- bedre oppfølging
- større trygghet
- lettere forebygging av utenforskap
- økt mulighet for tidlig innsats

Spesielt nevnes:

- Feiring skole
- Ås skole
- Langset skole
- Eidsvoll Verk skole

Flere viser til:

- høy trivsel
- gode elevundersøkelser
- stabile personalgrupper
- gode nasjonale resultater

Lokalmiljø og stedsutvikling

Mange innspill beskriver skolene og barnehagene som:

- hjertet i lokalsamfunnet
- viktige møteplasser
- arenaer for frivillighet
- arenaer for kultur og idrett
- viktige for lokal identitet og tilhørighet

Dette gjelder særlig:

- Feiring
- Ås
- Eidsvoll Verk
- Langset/Minnesund

Mange mener at nedleggelse vil:

- svekke frivilligheten
- redusere aktivitetstilbud
- svekke samhold og fellesskap

Boligutvikling, tilflytting og fraflytting

Et svært gjennomgående tema er koblingen mellom skole/barnehage og bosetting. Innspillene peker på at:

- familier velger bolig ut fra nærskole
- nedleggelse kan redusere attraktiviteten til et område
- eiendomsverdier kan falle
- tilflytting kan bli mindre
- noen familier vurderer å flytte dersom tilbudene svekkes

Dette trekkes særlig fram for:

- Feiring
- Ås
- Eidsvoll Verk
- Minnesund

Økonomiske vurderinger og beslutningsgrunnlag

Mange høringsinnspill stiller spørsmål ved:

- reelle innsparinger
- skoleskysskostnader
- vedlikeholdskostnader
- salgsverdi av bygg
- overgangskostnader

Det etterlyses:

- netto økonomiske beregninger
- langsiktige analyser
- vurderinger av indirekte kostnader

Mange viser til at:

- flere av skolene nylig er oppgradert
- kostnader kan bli flyttet, ikke nødvendigvis spart

Barns medvirkning

Det har kommet inn mange innspill direkte fra barn og elevråd.

Gjennomgående budskap fra barna:

- «Ikke legg ned skolen vår»
- de ønsker å beholde venner, lærere og nærmiljø
- de ønsker fortsatt å kunne gå eller sykle til skolen
- de er opptatt av trygghet og tilhørighet
- de opplever usikkerhet og bekymring knyttet til forslagene

Temaer som går igjen per skole

Feiring skole

Dominerende temaer:

- lang og utrygg skolevei
- fylkesvei 33
- betydningen for bygda
- fådelt skole og små læringsmiljø
- bosetting og lokal utvikling
- fritidstilbud og frivillighet

Temaer som går igjen per skole

Ås skole

Dominerende temaer:

- trygg skolevei
- godt læringsmiljø
- høy trivsel og gode resultater
- nærhet til lokalmiljø og fritidsarenaer
- bekymring for større elevmiljøer
- betydningen av Ås som lokal møteplass

Temaer som går igjen per skole

Eidsvoll Verk skole

Dominerende temaer:

- kort skolevei
- morgensamlinger og skolekultur
- stabilt personale
- vekst i området
- bekymring for oppsplitting av elevmiljøet
- spørsmål om økonomisk gevinst

Temaer som går igjen per skole

Langset skole

Dominerende temaer:

- motstand mot 1.-4.-modell
- ønske om 1.-7.-skole
- oppvekstsenter med Stensby barnehage
- trygghet og kontinuitet
- betydning for Minnesund

Temaer som går igjen per skole

Stensby barnehage

Dominerende temaer:

- lokal tilhørighet
- overgang til skole
- trygghet og kjente relasjoner
- betydning for bosetting på Minnesund

Temaer som går igjen per skole

Dal skole / Råholt ungdomsskole

Dominerende temaer:

- behov for ny ungdomsskole på Dal
- kapasitetsutfordringer på Råholt ungdomsskole
- avlastning av sørbygda

Kort oppsummert

De klart mest fremtredende temaene i høringsrunden er:

- Barnas beste og trygghet.
- Konsekvenser av økt reisevei.
- Verdien av små og oversiktlige skolemiljøer.
- Skolenes betydning for lokalmiljø og frivillighet.
- Bosetting, tilflytting og boligutvikling.
- Usikkerhet rundt økonomiske gevinster.
- Ønske om bedre dokumentasjon og konsekvensvurderinger før vedtak.

Hovedbildet

er at et stort flertall av innspillene argumenterer for å bevare eksisterende skoler og barnehager, med særlig vekt på barnas trygghet, nærskoleprinsippet og skolenes betydning for lokalsamfunnene.