

BARNEHAGENS VISJON OG VERDIGRUNNLAG

Med glade barn mener vi barn som har god selvtillit, som er trygge på seg selv, og trygge i barnehagen. Det er barn som opplever mestring i ulike situasjoner og blir selvstendige, og får et godt selvbilde. De er nysgjerrige og utforskende på livet. Barna utvikler god sosial kompetanse og skaffer seg venner og lekekamerater, og de tilegner seg kunnskap og erfaring på ulike områder.

For å få glade barn, må vi ha voksne som sørger for gode opplevelser i alle situasjoner gjennom en dag. Det betyr voksne som har kunnskap om hvordan de kan legge til rette for barns beste i ulike situasjoner. Vi må ha faste rutiner og klare grenser, og voksne som ser hvert enkelt barn og deres behov og er støttende og oppmuntrende i deres oppdagelse av verden. Som voksne må vi sørge for gode og varierte opplevelser som gir barn ulike erfaringer. Glede og humor skal prege dagen.



Barnehagen tar utgangspunkt i et helhetssyn på barn. Dette betyr at barnas utvikling må ses som et dynamisk og tett sammenvevd samspill mellom deres fysiske og mentale forutsetninger og miljøet de vokser opp i. Barna er sosiale aktører som selv bidrar til egen og andres læring. Samspill med andre mennesker er avgjørende for barnas utvikling og læring.

Barna i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og få mulighet til aktiv deltagelse i planleggingen og vurderingen av vår virksomhet. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet. Det betyr bl.a. at vi som voksne er forpliktet til å ta en del valg for barna, men at vi skal vise at vi anerkjenner deres rett til å uttrykke seg og eie sine følelser og reaksjoner:

- ♥ Voksne og barn er likeverdige, men ikke likestilte
- ♥ Barn har rett til å fritas for en god del ansvar
- ♥ Å ta barnas medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre.

Du kan lese mer om verdigrunnlaget vårt i årsplanen.