



EIDSVOLL KOMMUNE

Dal skole

## ORDENSREGELEMENT FOR DAL SKOLE, vedtatt i SU 30.11.2017



Ordensreglement er gitt med hjemmel i opplæringsloven §9A-10 og forskrift gitt av Eidsvoll kommune med hjemmel i opplæringslovens §9A-10

### § 1. Formål

Formålet med ordensreglene er å legge til rette for et godt arbeidsmiljø for elevene, fremme gode arbeidsvaner, læring, god orden og elevenes helse. Reglementet skal bidra til å skape tillit, trygghet, trivsel og klare grenser for elevene. Det skal også bidra til å bevare skolens materielle og fysiske miljø. Reglementet skal informere elever og foreldre om elevenes rettigheter og plikter, skolens krav og reaksjonsmåter

### § 2. Virkeområde

Ordensreglene gjelder for elever på Dal skole i Eidsvoll kommune, herunder også SFO. Det gjelder skolens område, opptreden på skoleveien, i skolens nærområde i skole- og SFO-tida og ved turer og arrangementer i skolens regi. Skolens ordensreglement gjøres kjent for elevene og deres foresatte og drøftes i skolens rådsorganer hvert år.

### § 5. Erstatningsansvar.

følge lov om skade-erstatning § 1 – 2, 2. ledd, er foresatte erstatningspliktige for skade som deres barn har forvoldt med inntil 5.000 kr.

Skoleelever er i følge vedtak i kommunestyret, sak 098/02, i utgangspunktet selv ansvarlig for egne klær og eiendeler som blir ødelagt eller mistet/stjålet på skolen. Kommunalt ansvar inntreer kun i tilfeller der skolens ansatte har handlet forsettlig eller uaktsomt. Kommunen har ikke objektivt ansvar som påføres av andre elever.

### § 6 Rettigheter og plikter for elever og foresatte

- Alle barn har rett til å gå i grunnskolen.
- Det er foresatte som har opplæringsansvaret, skolen bistår dem.
- Det er foresatte som har hovedansvaret for oppdragelsen, skolen bistår dem.
- Foresatte plikter å se til at barnet kommer på skolen til rett tid, utfører sitt arbeid og gjør sitt hjemmearbeid.
- Foresatte skal varsle alt planlagt og ikke planlagt fravær til skolen. Ikke planlagt fravær som sykdom, skal varsles samme dag og så tidlig som mulig.
- Foresatte kan be eleven fri i inntil 2 uker pr. år. Foresatte står for opplæringa i denne perioden.
- Alle elever skal ha en kontaktlærer som er bindeledd mellom hjem og skolen.
- Skolen har nulltoleranse for krenkende handlinger, som mobbing, plaging, vold, diskriminering og trakassering.

## § 3. Innhold

1. Respekt	2. Ansvar	3. Omsorg
<ul style="list-style-type: none"><li>a) Jeg hilser og snakker hyggelig til alle rundt meg</li><li>b) Jeg hører på Stopp-regelen</li><li>c) Jeg følger skolens PALS-forventninger både ute og inne</li><li>d) Jeg viser respekt for andres lek</li><li>e) Jeg følger beskjeder fra voksne i skolemiljøet og på turer</li><li>f) Jeg følger beskjeder fra drosje- og bussjåfør</li><li>g) Jeg behandler alle skikkelig, uavhengig av rase, religion, utseende og kjønn</li><li>h) Jeg lar være å ta med godteri til vanlig, bortsett fra når jeg får beskjed om at det kan tas med fra kontaktlærer ved spesielle anledninger</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Jeg har og tar ansvar for det jeg sier og gjør</li><li>b) Jeg behandler skolebygninger, utstyr og materiell på en god måte slik at de varer lenge</li><li>c) Jeg har mobilen og smartklokke avslått og liggende i sekken i skolens åpningstid.</li><li>d) Jeg viser nettvett, ved bruk av skolens internett</li><li>e) Jeg lar gjenstander som kan være farlige for meg selv eller andre, ligge igjen hjemme</li><li>f) Jeg følger reglene på skolebussen</li><li>g) Jeg følger trafikkreglene</li><li>h) Jeg bruker hjelm når jeg bruker sykkel, sparkesykkel og skateboard</li><li>i) Jeg lar være å ta med noen form for alkohol, narkotika eller tobakk på skolen eller skolens område</li><li>j) Jeg følger aldersgrensen på 16 år når det gjelder energidrikker</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Jeg tar vare på de andre rundt meg, både på skoleveien, i skolegården og i klasserommet</li><li>b) Jeg tar hensyn til andre barn og voksne</li><li>c) Jeg sier ifra til en voksen, om jeg ser eller hører at noen blir ertet eller mobbet.</li><li>d) Jeg sier ifra om jeg oppdager at noen blir krenket på sosiale medier</li><li>e) Jeg retter meg etter beskjeder fra voksne, om været er så dårlig at vi må gjøre noe annet enn vanlig i pauser</li><li>f) Jeg lar være å bruke parfyme, med tanke på alle som er allergisk</li></ul>

#### **§ 4. Konsekvenser og reaksjoner ved brudd på reglementer**

- Samtaler med eleven og eventuelt foresatte. Gjennomføres av kontaktlærer eller andre ansatte så raskt det lar seg gjøre
- Eleven ringer selv hjem og forteller hva han/hun har gjort
- Inndratte og oppbevarte gjenstander hentes i adm. ved skoleslutt av voksne
- Eleven kan få et alternativt tilbud i pauser eller på planlagte aktiviteter, i samråd med foresatte
- Skadeverk må erstattes. Dette gjelder også bøker som er blitt borte, eller er blitt ødelagt
- Rektor kan bortvise elever fra skolen, jmf. §2-10 i opplæringsloven, for enkelttimer eller resten av dagen. Eleven skal, så vidt mulig, varsles og forelegges sakens relevante opplysninger, og gis mulighet til uttalelse, før avgjørelsen treffes, jmf. §9A-10 i Opplæringsloven. I alvorlige saker skal foreldrene kontaktes og gis mulighet til å være tilstede under samtalen. Det skal fattes et enkeltvedtak, med opplysninger om klagerett og frister. Saksbehandlingen følger av forvaltningslovens regler. Det vises til fvl. kap. IV §§ 16, 17, 18, kap. V §§ 23, 24,25,27 og kap. VI 28 og 29.
- Et hvert brudd på norsk lov vil bli politianmeldt

**Vennligst les, signer og send denne svarslippen tilbake til skolen.**

---

Vi bekrefter av vi som foresatte til ..... i klasse .....har gjort oss kjent med Dal skoles ordensregler, sammen med vårt barn.

Dal den

sign  
Foresatt

sign  
foresatt