



EIDSVOLL  
KOMMUNE

# Informasjonshefte til foresatte Bønsmoen barnehage 2024-2025



**Vedtatt dato:**

21.06.2024

**Revidert dato:**

28.06.2024

**Vår ref.:**

IJG

**Virksomhet/avdeling:**

Bønsmoen barnehage

## Innholdsfortegnelse

1. Formål og informasjon om barnehagen .....	3
2. Barnehagens visjon og verdigrunnlag .....	3
Visjon .....	3
Verdier .....	3
Folkehelse .....	4
Psykososialt barnehagemiljø .....	5
3. Samarbeid med foresatte .....	5
Foreldrevettregler i Bønsmoen barnehage .....	6
4. Forklaring på en del av våre aktiviteter, begreper, gjøremål og arrangementer: .....	7
5. Kontaktinformasjon til alle grupper .....	9
6. Helse .....	9
7. Fotografering .....	10
8. Aktivitetskalender .....	10

## 1. Formål og informasjon om barnehagen

Utarbeidelse av en årsplan er lovfestet i barnehagelovens §2, 9. ledd. Barnehagens årsplan skal være et arbeidsredskap for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. I tillegg gir årsplanen informasjon om barnehagen pedagogiske arbeid til myndighetsnivåer, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Bønsmoen barnehage utarbeider en årsplan som ligger på nettsiden under Eidsvoll kommune, Bønsmoen barnehage. I tillegg deles dette informasjonsheftet ut til foresatte. Barnehageloven gjeldende fra 17.06.05, sist endret 21.10.21 er det overordnede lovverket for barnehagens formål og innhold. Rammeplanen gjeldende fra 01.08.17, fastsatt av kunnskapsdepartementet 24.april 2017, gir personalet i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Bønsmoen barnehage består av to hus, brunt og grått, som til sammen har 148 barn. Barna er delt i grupper etter alder med faste pedagoger og fagarbeidere/assistenter på hver gruppe. Brunt hus (0-3 år) består av gruppene Hare, Røyskatt, Bever, Grevling, Elg og Bjørn.

Grått hus (3-6 år) består av gruppene Rev, Rådyr, Ekorn og Mus.

Barnehagens lederteam består av styrer og to assisterende styrere, en for hvert hus.

**Styrer:** Inger J. Gulbrandsen er 100 % på kontor, treffes på 66107841/900 15 627

**Assisterende styrer grått hus:** Gunn-Hege Mehlum er 60 % på kontor og treffes på 477 86 475.

**Assisterende styrer brunt hus:** Rita Skånsar Borgersen er 60 % på kontor og treffes på 477 86 475.

Vi har en pedagog som er språkansvarlig og en pedagog som har ansvar for innhold og utvikling av skogområdet vårt. Vi har eget skogområde som vi bruker daglig. Området blir mest brukt av de eldste barna, men alle blir gradvis kjent med området. Det er opparbeidet med både bålplasser, lavvo, telt, gapahuk og utedoer.

## 2. Barnehagens visjon og verdigrunnlag

### Visjon

Bønsmoen barnehages visjon er: «**Barnas beste i fokus**». Barnas beste i fokus betyr at vi alltid vurderer hva vi mener er barnas beste i enhver situasjon. Hensynet til barnet er alltid førende for vår praksis. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104 og Barnekonvensjonen art. 3, nr.1. Dette innebærer at vi lar barnas synspunkter tillegges vekt i samsvar med deres alder, modenhet og forutsetninger, samtidig som at personalet tar avgjørelser som barna ikke er rustet til å ta.

### Verdier

Rammeplanen for barnehagen gir et grunnlag for hvilke verdier og holdninger som skal ligge til grunn for å drive barnehager. Det står blant annet:

*«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal sees i sammenheng.»* Rammeplan for barnehagen s. 7

Vårt verdigrunnlag bygger på verdiene som står i Rammeplan for barnehagen. Der står det at vi skal møte barnas behov for trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at alle barn får ta del i og medvirke i fellesskapet. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

## **Folkehelse**

I tillegg til å arbeide med verdigrunnlaget i rammeplanen, legger barnehagen stor vekt på fysisk aktivitet, hvile, kosthold og helse. Dette er et tema vi har hatt som fokusområde i flere år og som er implementert i barnehagen. Med bakgrunn i dette, mener vi at vi arbeider med folkehelse. Regjeringens definisjon på folkehelsearbeid er:

*«Folkehelsearbeid er samfunnets innsats for å påvirke faktorer som direkte eller indirekte fremmer befolkningens helse og trivsel, forebygger psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse, eller som beskytter mot helsetrusler, og arbeid for en jevnere fordeling av faktorer som direkte eller indirekte påvirker helsen.»*

(Regjeringen.no)

Barnehagehverdagen består av mye fysisk aktivitet, og ansatte oppfordrer til aktiviteter med naturlig bruk av kroppen. Barnehagen er opptatt av fysisk aktivitet og uteliv. Vi har derfor organisert oss slik at de to eldste aldersgruppene er to dager hver i et eget skogområde vi har. Der har vi 4 vedfyrte telt/lavvoer med tilhørende bålplasser og en gapahuk. Det er lagt opp til egen snekkerplass og et område hvor vi legger vekt på de tradisjonelle realfagene, og vi har tilgang til et jorde med ski- og akemuligheter på vinteren. Fire utedoer er også på området. For de yngste barna i barnehagen legger vi til rette for mye bevegelseslek både ute og inne. Vi ønsker å fremme gleden ved naturopplevelser, få ungene til å bli glad i å bevege seg og derigjennom få et godt selvbilde. En av de ansatte har spesielt ansvar for opplevelser og opplegg i skogen. Den ansatte lager opplegg for gruppene på grått hus, organiserer dugnad og har ansvar for å dokumentere hva vi gjør i skogen.

De siste ukene før sommeren flytter de eldste barna (de som skal slutte i barnehagen) ned til skogen. De blir levert og hentet i skogen og er der hele dagen. Vi informerer foresatte mer om dette på foreldremøtene på høsten og våren.

Vi går turer til Eidsvollsbygningen og Eidsvoll Verk stasjon. Det er også et par lekeplasser i vårt nærmiljø som får besøk. På alle turene våre legger vi vekt på at barna skal lære hvordan man skal bevege seg som fotgjenger, og vi snakker om trafikkregler.

Barna får mulighet for ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Alle gruppene organiserer sin måte å gjennomføre hvile på, avpasset etter det område de er på, og alder på barna.

Vi jobber for å skape et godt psykososialt barnehagemiljø og gjennomfører barnesamtaler med de eldste barna, der et av temaene er følelser. De andre aldersgruppene snakker om følelser i samlinger og i andre situasjoner der det er naturlig og tilpasset barnas alder. Vi er opptatte av at barn skal føle seg sett og hørt, og at de skal bli bevisste i forhold til egen kropp og helse.

Vi får levert mat fra Vilberg Helsetun som vi varmer opp i barnehagen 3 dager i uka. De øvrige 2 dagene serverer vi knekkebrød, polarbrød, kornblanding eller brød til ettermiddagsmat. Barna på grått hus skal i tillegg få være med å bake brød og å tilberede noen av måltidene som en gruppeaktivitet. Vi serverer frukt eller grønnsaker hver dag. Vi er bevisste på bruk av sukker og salt, og legger vekt på å introdusere barna for ny mat som vi oppfordrer dem til å smake på. Som tørstedrikk brukes kun vann.

Barnehagen skal jobbe for at alle barn skal oppleve positivt samspill med andre barn og med voksne. Barnehagen skal ha en sosial utjevnende funksjon, alle barn i barnehagen skal bli møtt av kompetente voksne som legger til rette for barns trivsel, livsglede og mestring. Barn er i barnehagen mange timer pr uke. Dette gir barnehagen en unik mulighet til å fange opp barn som ikke har det så bra. Personalet har kunnskap om og et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Personalet har opplysningsplikt til barnevernet. Vi har jevnlig drøftingsmøter med både barneverntjenesten og Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT).

### **Psykososialt barnehagemiljø**

Fra 01.01.2021 ble det en endring i barnehageloven. Denne endringen går på å sikre at alle barn har det trygt og godt i barnehagen og at det skal være nulltoleranse for mobbing og gjentatt utestenging i lek. I Bønsmoen barnehage er vi veldig opptatt av voksenrollen både i form av å være rollemodeller, men også i planlagt og bevisst arbeid med forebygging av mobbing, plaging og utestenging ved at vi er aktive deltagere i barns lek og aktivitet. Ved å være aktive og deltagende har vi en unik mulighet til å oppdage og justere holdninger og atferd hos barna, slik at vi kan forebygge mobbing, plaging og utestenging. Barnehagen har etter loven fått aktivitetsplikt dersom man får kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Den som får kjennskap til dette må melde ifra til barnehagens styrer. Barnehagen må undersøke saken og eventuelt sette inn egnede tiltak for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Når det gjøres tiltak i en sak, skal det lages en skriftlig plan.

### **3. Samarbeid med foresatte**

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som planlegges og vurderes. Barn og foresatte har rett til medvirkning. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foresatte i alt daglig arbeid. Foresatte skal gis

mulighet til å medvirke og komme med individuelle ønsker, men må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og et verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte.

Barnehagen bruker IST- Daglig dialog som den digitale kommunikasjonsformen. Vi legger ut mye informasjon på IST-Daglig dialog slik at foresatte bes om å følge med der.

Alle foresatte i barnehagen danner et foreldreråd. Ut fra disse velger foresatte en representant fra hver gruppe for å sitte i et FAU (Foreldrenes Arbeidsutvalg) Dette skal sikre at foresatte har mulighet til å komme med fellesinteresser og sikre samarbeid. Foreldrene arbeidsutvalg (FAU) i Bønsmoen barnehage har de siste årene organisert et kakebokssalg. Inntektene av disse arrangementene har gått tilbake til barna ved at alle barn som slutter i barnehagen får russekort, russelue, og eventuelt noe mer, noen ganger kjøpes det inn ekstra leker og de deltar sterkt i utviklingen av skogområdet vårt. De kjøper og inn solkrem til alle grupper og gir ofte en pengegave til jul og sommer slik at gruppa kan gå og kjøpe bøker /leker osv. FAU-representantene har ansvaret for organiseringen av toget på 17.mai. Samarbeidsutvalget (SU) består av to representanter fra foresatte, ansatte og en fra eier. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ i barnehagen.

### **Foreldrevettregler i Bønsmoen barnehage**

I Bønsmoen barnehage vil vi barnas beste. For at barna skal få et godt oppvekstmiljø og for å starte tidlig med å forebygge mobbing, har FAU i samarbeid med de andre foreldrene i barnehagen kommet frem til et sett med foreldrevettregler. Vi håper alle har disse med seg i møtet med barna, barnehagen og andre foreldre:

- *Vi snakker positivt om andre barn og voksne i barnehagen og viser respekt for hverandre.*
- *Saker som angår barnehagen, tar vi opp med barnehagen eller FAU.*
- *Vi engasjerer oss i barnas hverdag og gjør oss kjent med hverandre.*
- *Vi inviterer alle barna på gruppa, alle jenter eller alle gutter i bursdager.*
- *Vi tar ikke bilder av andre barn eller publiserer bilde av andre barn på sosiale medier uten samtykke.*
- *Vi kjører forsiktig, bruker gangfelt og lukker og låser porten når vi kommer og går.*

#### 4. Forklaring på en del av våre aktiviteter, begreper, gjøremål og arrangementer:

Hva	For hvem, hva skjer, hva forventes?
<b>Årsplan</b>	Informasjon om hele barnehagedriften. Årsplanen skal bygge på rammeplanens krav om drift av barnehagen, og er personalets arbeidsredskap i det pedagogiske arbeidet. Finnes i sin helhet på nettsiden til barnehagen.
<b>Informasjonshefte</b>	Kortversjonen av årsplanen med en oversikt over aktiviteter som gjelder barn og foresatte (det du holder i nå)
<b>Progresjonsplaner</b>	En oversikt over områder barna skal få erfaringer med på det enkelte alderstrinn. Progresjonsplanene er lagt ut fra de 7 fagområdene som er beskrevet i Rammeplanen for barnehagen og Eidsvoll kommunes språkplan. Planen blir sendt ut i månedsbrev og henges opp i garderoben til barna.
<b>Månedsbrev</b>	Hver pedagog skal månedlig sende et informasjonsbrev til foresatte. Det sendes på IST-Daglig dialog som er vår informasjonskanal. Dette er dokumentasjon på det barna har gjort den siste perioden, og litt informasjon om hva som kommer den neste perioden. Her vil det også komme mye praktisk informasjon om den enkelte gruppa og barnehagen generelt. Månedsbrevene er et tillegg til informasjonsheftet som blir delt ut ved starten av hvert barnehageår.
<b>Foreldreråd, Foreldrenes arbeidsutvalg og Samarbeidsutvalg</b>	Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna og skal fremme foreldrene fellesinteresser og bidra til et godt barnehagemiljø. Foreldrene arbeidsutvalg (FAU) består av noen foreldre fra hver gruppe. FAU skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skaper et godt barnehagemiljø. FAU bidrar også med å betale for russekort, russe-lue og russe-t-skjorte til de eldste barna. Samarbeidsutvalget (SU) består av to representanter fra foresatte, ansatte og en fra eier. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ i barnehagen. Su møtes 4 ganger pr. år.
<b>Ferielapper/ferieavvikling</b>	Til jul, påske og sommerferie sender barnehagen ut forespørsel på IST-Daglig dialog om barnas ferieavvikling. Frister for innlevering vil komme på Ist-Daglig dialog. Denne oversikten er viktig for ledelsen i barnehagen for å kunne tilpasse bemanningen slik at det alltid er flest mulig på jobb når det er flest barn.

	Vedtektene til Eidsvoll kommune sier at alle barn skal ha tre ukers sammenhengende ferie mellom 01.06 og 30.09 hvert år. Så selv om man velger å reise på lang ferie i februar så må barna ta 3 uker sammenhengende ferie innenfor denne perioden. Barn som skal begynne på skolen må ta 3 uker sammenhengende ferie mellom 1. juni og 1. august.
<b>Planleggingsdag</b>	Tid avsatt til personalet for planlegging og kursing. Barnehagen er stengt for barn. Det er 5 slike dager pr. barnehageår. Datoene står i oversikten i dette heftet, samt på nettsiden til barnehagen.
<b>Oppstartsamtale</b>	Den første strukturerte samtalen mellom foresatte og pedagog i barnehagen. Det brukes kommunale skjemaer som er like i alle kommunale barnehager. Det forventes at foresatte deltar.
<b>Foreldremøter</b>	Fastsatte møter med ansatte og foreldrene (2 ganger pr. år) Det kan være både informasjon om barn og dagligliv og om barnehagen som helhet. Det kan legges opp med oppgaver hvor foresatte deltar, foresatte kan komme med ønsker om temaer, med spørsmål osv...
<b>Familietreff</b>	Et uformelt arrangement som ofte er for den enkelte gruppe av barn. Foresatte blir invitert, og det er enkel servering. Det kan også forekomme litt informasjon om hverdagen i barnehagen, bilder, underholdning (de eldste barna) osv. Det forventes at foresatte deltar eller gir beskjed om at de ikke kommer. Arrangementet kan være både i barnehagen og i skogområdet vårt. Foresatte tar med egen kopp.
<b>Bursdager</b>	Vi feirer barnets bursdag i barnehagen på barnets egen gruppe. Barnet får krone, en liten gave og mye oppmerksomhet. Dersom dere ønsker å ta med noe til gruppa for å feire barnets bursdag kan dere ta med frukt.
<b>Foreldresamtaler</b>	Samtaler som pedagog på hver enkelt gruppe inviterer til. Det brukes faste skjemaer som er felles for kommunale barnehager. Samtalene skal i hovedsak handle om det enkelte barnet, men skal også gi rom for tilbakemeldinger på barnehagen generelt. Det skal være to samtaler pr. barnehageår. Det første året i barnehagen er det også en oppstartsamtale. Man kan selvfølgelig be om flere samtaler dersom man ønsker det.
<b>Lucia</b>	Den 13. desember er Luciadagen. I Bønsmoen barnehage markeres dagen av Ekorn og Mus som går i Lucia-tog for sine foresatte og serverer lussekatter og gløgg.
<b>Nissefest</b>	Dette er en dag hvor vi får besøk av nissen. Det blir tilrettelagt for de ulike aldersgruppene, og



	selvfølgelig tatt hensyn til at alle ikke bruker nisse hjemme. Nissen kommer på besøk med pose med litt ekstra godt i. Vi spiser nissegrøt til mat denne dagen. Festen er bare for barna.
<b>Barnas festdag</b>	Gruppene arrangerer egne fester som vi kaller barnas festdag. Dette kan være alt fra fargefest, temafest eller pysjamasfest.
<b>Vinteraktivitetsdag</b>	I perioden hvor vi har snø ønsker vi å lage litt ekstra aktivitet for barna. Noen ganger er det de eldste som arrangerer og inviterer de yngre barna. Andre ganger lager vi et opplegg som er for alle barna som klarer å være ute når det er snø.
<b>Turdager</b>	Rev, Rådyr, Ekorn og Mus har 2 faste turdager i uka. De går til skogen, lekeplassen, skolens lekeområde eller er på tur i barnehagens eget uteområde. Rev og Rådyr blir kjent med vårt eget skogområde i løpet av året som forberedelse til kommende turdager neste år.
<b>Sommeravslutning</b>	For de eldste barna som skal slutte i barnehagen blir det en «fest» med underholdning av barna og litt overrekkelser. Dette foregår i skogen.
<b>Leseuke</b>	En uke hvor vi setter ekstra fokus på bruk av bøker, lese bøker, inviterer besøk som skal lese for barna. Det blir ulike aktiviteter for de ulike gruppene. Følg med på månedsbrev.

## 5. Kontaktinformasjon til alle grupper

Rev: 476 52 585	Rådyr: 901 39 867
Mus: 902 35 782	Ekorn: 902 17 068
Hare: 902 50 852	Røyskatt: 902 35 369
Bever: 902 23 807	Grevling: 902 21 709
Elg: 902 45 387	Bjørn: 902 69 349

## 6. Helse

Barnehagen forholder seg til folkehelseinstituttets anbefalinger når det gjelder syke barn. Dere får beskjed fra barnehagen hvis det kommer epidemier som gjør at vi må sette inn tiltak. Vi setter veldig stor pris på at dere gir beskjed til egen gruppe hvis barna er syke og ikke kommer en dag. Vi oppfordrer også foresatte til å bidra til håndvask ved levering.

## 7. Fotografering

Barnehagen tar gruppebilde av barna hver vår. Disse bildene får dere foresatte utdelt på papir.

Når det gjelder fotografering på våre arrangementer, hvor dere foresatte er tilstede, ber vi dere om å tenke på personvernet til alle barn. Det vil si at vi i utgangspunktet ønsker at dere bare tar bilder av egne barn så langt det lar seg gjøre.

Vi i barnehagen sender ikke bilder til dere digitalt bortsett fra noen ganger på meldinger på telefonen direkte til den enkelte av dere, gjerne i forbindelse med oppstart i barnehagen eller i forbindelse med barnas bursdag. Det vil innimellom bli hengt opp bilder av barna i garderoben i forbindelse med spesielle aktiviteter slik at dere kan få se egne barn i aktiviteter i barnehagen.

## 8. Aktivitetskalender

I tillegg til progresjonsplanene gjennomfører vi ulike aktiviteter sammen med alle barna i barnehagen.

<b>Hva og når</b>	<b>Hvem</b>	<b>Ansvar</b>
Fellessamling/dans fredag 13. sept kl. 9.45	Alle barna i barnehagen	Ekorn og Mus ansvar for planlegging og gjennomføring
Høstfest 31. okt ca. kl. 9.30-12	Elg, Bjørn, Rev, Rådyr, Ekorn og Mus	Ped.ledere sammen med faglige ledere
Fellessamling/dans fredag 29. nov kl. 9.45	Alle barna i barnehagen	Rev og Rådyr ansvar for planlegging og gjennomføring
Familietreff tirsdag 3.des kl. 15-16.30	Røyskatt, Hare, Bever og Grevling med familie	De ulike gruppene har ansvar for planlegging og gjennomføring gruppevis
Familietreff onsdag 4. des kl. 15-16.30	Bjørn, Elg, Rev og Rådyr med familie	De ulike gruppene har ansvar for planlegging og gjennomføring gruppevis
Luciamarkering 13. des kl 15-16.30	Mus og Ekorn med familie	Gruppene har ansvar for planlegging og gjennomføring
<b>Hva og når</b>	<b>Hvem</b>	<b>Ansvar</b>

Adventsbesøk til Gladbakk og Valstad i løpet av desember	Mus og Ekorn	Mus og Ekorn ansvar for planlegging og gjennomføring.
Julelunsj uke 50	Alle barna i barnehagen	Alle gruppene har selv ansvar for planlegging og gjennomføring
Nissefest torsdag 19. des	Alle barna i barnehagen	Faglige ledere ansvar for organisering av nisse, innkjøp mat (grøt) og poser. Gruppene har selv ansvar for innhold og aktiviteter gruppevis
Fellessamling/dans fredag 24. jan	Alle barna i barnehagen	Bjørn og Elg ansvar for planlegging og gjennomføring
Barnas festdag onsdag 12. februar	Alle barna i barnehagen	Alle gruppene har ansvar for planlegging og gjennomføring
Vinteraktivitetsdag (dato er væravhengig)	Rev, Rådyr, Mus og Ekorn	Pedagogene sammen med skogansvarlig
Leseuke uke 10	Alle barna i barnehagen	Faglige ledere ansvar for organisering, gruppene selv ansvar for innhold
Fellessamling/dans fredag 14. mars kl. 9.45	Alle barna i barnehagen	Bever og Grevling ansvar for planlegging og gjennomføring
Fellessamling/dans fredag 25. april kl. 9.45	Alle barna i barnehagen	Røyskatt og Hare ansvar for planlegging og gjennomføring
Russefest mandag 5. mai ca. kl. 9.30-12	Barna på Mus og Ekorn	Vi markerer at russetida for de eldste barna starter. Mus og Ekorn ansvar for planlegging og gjennomføring

<b>Hva og når</b>	<b>Hvem</b>	<b>Ansvar</b>
17.mai markering fredag 16. mai kl. 10.00	Alle barna i barnehagen	Vi feirer 17. mai på forskudd. Går i tog med skolen, spiser pølser og is. Mus og Ekorn ansvar for å planlegge og gjennomføre leker for barna på grått hus samt Elg og Bjørn
Familietreff onsdag 21. mai kl. 15-16.30	Røyskatt, Hare, Bever og Grevling med familie	Gruppene ansvar for planlegging og gjennomføring
Familietreff torsdag 22. mai kl. 15-16.30	Bjørn, Elg, Rev og Rådyr med familie	Gruppene ansvar for planlegging og gjennomføring
Flytte til skogen mandag 2. juni	Mus og Ekorn	Mus og Ekorn skal avslutte barnehagetiden med å tilbringe hele juni i skogen. Mus og Ekorn har sammen med skogansvarlig ansvar for planlegging og gjennomføring
Sommeravslutning onsdag 18. juni kl 15-16.30	Mus og Ekorn med familie	Mus, Ekorn og skogansvarlig har ansvar for planlegging og gjennomføring

## **Planleggingsdager barnehageåret 24-25**

**15 og 16.august**

**15.november**

**27.januar**

**22.april**