

Årshjul for obligatorisk kartlegging i Eidsvollskolen

	Brukerundersøkelse/ Kartleggingsprøve	Trinn	Informasjon	Kommentar		
5. til 30. september	Nasjonale prøver i engelsk, lesing og regning	5., 8. og 9.	Forberede, gjennomføre og følge opp	Følges opp gjennom strategi for kvalitetsutvikling	Følges opp gjennom prosedyre for nasjonale prøver	Følges opp på klasse-, skole- og kommunenivå
17. til 28. oktober	Kartleggingsprøver i lesing og regning	3.	Forberede, gjennomføre og følge opp	Følges opp gjennom strategi for kvalitetsutvikling	Følges opp på individ, klasse og skolenivå	Følges opp på klasse-, skole- og kommunenivå
Før 15.12.	Elevundersøkelsen	5. - 10.	Forberede og bestille, gjennomføre og følge opp	Følges opp gjennom strategi for kvalitetsutvikling		Følges opp på klasse-, skole- og kommunenivå
Mars/april	Kartleggingsprøver i lesing og regning	1.	Forberede, gjennomføre og følge opp	Følges opp gjennom strategi for kvalitetsutvikling	Følges opp på individ, klasse og skolenivå	Følges opp på klasse-, skole- og kommunenivå
	Alle resultater legges inn i Conexus engage					

TIPS:

[Bokstavprøven](#) anbefales av lesesenteret for å følge 1. trinns elevenes utvikling i bokstavlæring.

-Pretest for å se elevenes startsted og planlegge undervisning

-Posttest for å se elevenes utbytte av den gjennomførte undervisningen → ny planlegging av undervisning.

Videre kartlegging ved behov for tiltak eller tilrettelegging

- Se flytskjema for rutine ved kartlegging + vurdering og oppfølging
- Drøft gjerne med PPT for å finne frem til riktig kartleggingsverktøy

«For å velge det beste vurderingsverktøyet er det viktig å være bevisst og få erfaring med et utvalg av måter å vurdere læring og kompetanse på. Man må kunne velge egnet verktøy ut fra hva man trenger å vite mer om, utvikle kunnskap om hvordan elever lærer og hva de mestrer, og få støtte til å hjelpe eleven videre fra der kartleggingen viser at eleven befinner seg» (Matematikkenteret).

	Brukerundersøkelse/ Kartleggingsprøve	Trinn	Kort beskrivelse
Ved behov	Ordkjedetest	Fra 3. til 10. trinn	Ordkjedetesten er en screeningtest som kartlegger elevens ferdighet til å avkode ord.
Ved behov	Lesetest	Fra 2. til 10. trinn	Arbeid med ord , Språk 6-16 , Dysmate ,
Ved behov	Regnefaktaprøven	Fra 2. til 10. trinn	Regnefaktaprøven er et redskap for å kartlegge den delen av elevens grunnleggende regneferdigheter som er knyttet til framhenting av enkle tallkombinasjoner

Vurder hvilke kartleggingsverktøy dere tar i bruk for ytterligere kartlegging. Sjekk nasjonalt kompetansesenter og drøft eventuelt med PPT.

Alle resultater legges inn i [Conexus engage](#)

Allmennpedagogisk og ordinært tilbud

Alle barn og elever skal ha utbytte av det pedagogiske tilbudet gjennom tilpasning for den enkelte.

Støtte, stimuli og utfordring - også for elever som scorer i høyeste andel.

Kartlegging av alle i skole

- Lesing, skriving, regning, engelsk

Observasjon av alle i barnehage

- utvikling, forventet og faktisk

Tilbakemelding til barn/elev og foresatte (underveisvurdering i skole).

Tilrettelagt tilbud

Når observasjon og kartlegging av ulike arter vekker bekymring, gjennomføres samtale med foresatte.

Etter ytterligere kartlegging iverksetting av målrettede tiltak.

Bruk av **pedagogisk analyse** i barnehagens ressursteam/TIT

Henvvisning til PPT

FØR henvvisning:

- Pedagogisk analyse
- Utprøving og evaluering av tiltak
- Drøftet med barnehagens ressursteam/TIT

Dersom utprøvde tiltak ikke har hatt ønsket effekt, kartlegger PPT ytterligere og skriver enten en utredningsrapport eller en sakkyndig vurdering hvor barnets/elevens behov for tilrettelegging redegjøres for.

Vedtak om spesialpedagogisk hjelp/tilrettelegging

Fattes av barnehagemyndighet og rektor med bakgrunn i sakkyndig vurdering og annen vurdering av forholdene.

Ordinær tilpasning og tilrettelegging i skolen
Tilfredsstillende

Tilrettelegging for særlige behov
Forsvarlig

